




This project is funded  
by the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.



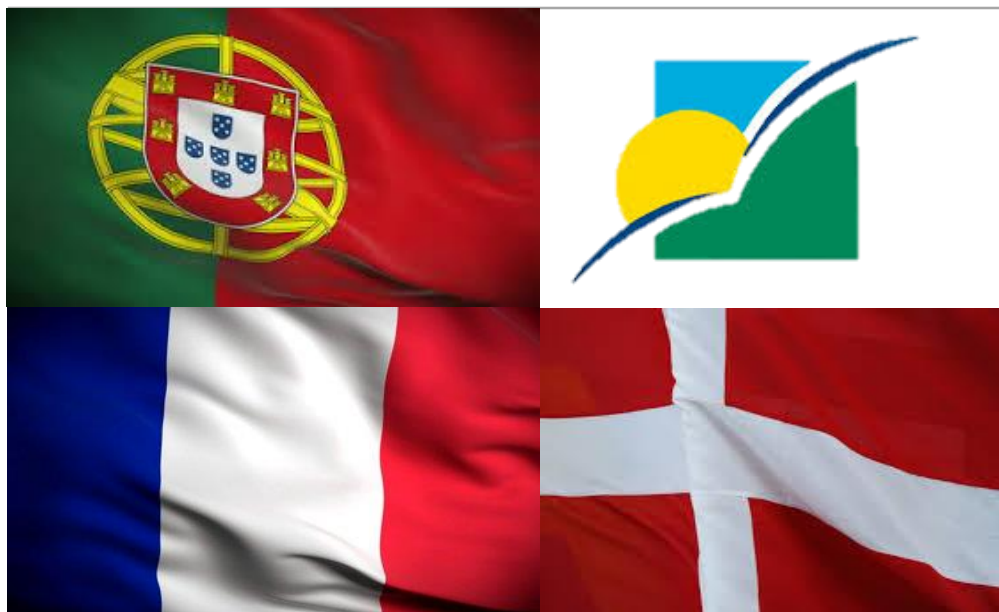
## LIFE SKILLS – Learning and Innovation through foreign languages and entrepreneurship

O projeto LIFE SKILLS foi aprovado com sucesso pela Agência Nacional Francesa ao abrigo do programa ERASMUS +.

O projeto LIFE SKILLS pretende produzir uma abordagem inovadora, de acordo com as necessidades do ensino preparatório e secundário.

Em cooperação com duas escolas da Dinamarca, com o Apoio profissional da Fundação Dinamarquesa para o Empreendedorismo-Young Enterprise e com uma jovem empresa empreendedora em Portugal-AKTO que apoia jovens na sua formação a nível nacional e internacional, a escola de Grand Bourg em Guadalupe em conjunto com uma

PME-Caribsat e com a presidente da Câmara de Grand Bourg, na ilha pitoresca de Marie Galante nas Caraíbas. O projeto vai contribuir para a formação de estudantes inovadores, gerando um programa de formação, com o objetivo de aumentar as taxas de sucesso escolar dos alunos. Pretende-se também, criar uma ligação entre empresas e escolas, promovendo assim o empreendedorismo e os processos de pensamento criativo.



Os parceiros  
participantes  
neste projeto  
são de  
Guadaloupe  
(França),  
Portugal e  
Dinamarca.

## Apresentação das Equipas

### Grand Bourg

A cidade de **Grand Bourg** na ilha de Marie Galante em Guadeloupe, Caraíbas, **Caribsat** e o **College de Grand Bourg** na mesma ilha representam a equipa francesa. Grand Bourg é a comuna mais importante de Maire Galante. A presidente da câmara de Grand Bourg, **Maryse Etzol**, é a coordenadora e a principal parceira deste projeto. **Caribsat** é uma empresa relativamente nova, que recentemente lançou *hotspots* de internet de alta velocidade e soluções de Internet por satélite nas regiões francesas das caraíbas.

### Dinamarca

A equipa dinamarquesa consiste em duas escolas, **Brejning Efterskole**, **Oesterbyskolen** e também a **Danish Foundation for Entrepreneurship – Young Enterprise**. **Brejning Efterskole**, é um colégio interno privado, para jovens finalistas do ensino secundário, especialista em ensinar os seus alunos a tornarem-se *project managers*. **Oesterbyskolen** é uma escola pública para crianças com idades entre os 5 e 16 anos. Situada numa zona multicultural da Dinamarca, esta escola tem desenvolvido nos últimos anos um projeto *norm breakers*, onde os estudantes são um exemplo a seguir pelos outros e

responsabilizados a ajudar a atingir melhores resultados na escola e na vida em geral.

A **Foundation for Entrepreneurship - Young Enterprise** é o centro nacional de conhecimento e um ponto fundamental para o desenvolvimento do empreendedorismo ensinado em todos os níveis escolares.

### Portugal

A equipa Portuguesa consiste numa jovem e dinâmica empresa chamada **AKTO-Arts & Krafts Technologies**. A **AKTO** é especialista em Conservação e Restauro, Design de produto e Reciclagem Criativa, sendo também uma empresa que desenvolve estágios nacionais e internacionais tendo como base a formação em contexto de trabalho.



## Do que se trata?

**A ideia principal do projeto LIFE SKILLS é disponibilizar ferramentas aos professores, para que estes possam ajudar os alunos, através de processos democráticos e planos de aulas incorporadas, a adquirir competências e experiências reais.**

**O projeto pretende desenvolver na comunidade local várias atividades, reforçando a auto-ajuda e a organização, onde as ideias e boas práticas para a criação de start-ups serão uma possibilidade.**

## Objetivos do Projeto

Este projeto pretende, com a colaboração de diferentes níveis sociais, linguísticos e culturais implementar matéria para alunos e professores com uma abordagem de ensino diferente.

As sinergias entre Instituições e Comunidades que pretendem desenvolver a inovação e apoiar jovens empreendedores, vão ajudar a desenvolver uma rede social internacional e intercultural, conectando diferentes sectores socio-económicos entre si. Vão contribuir para o melhoramento dos níveis de competência para a empregabilidade e a criação de novos negócios (incluindo o Empreendedorismo Social), aumentando o acesso ao mercado de trabalho e a uma rede europeia. Será assim mais fácil para os jovens procurar inspiração noutros países e/ou culturas,

tirando partido também da multiculturalidade.

O uso de linguas estrangeiras terá um papel principal neste projeto.

## Adaptação ao mundo moderno



Devido aos desafios do mundo moderno, com ou sem formação superior, torna-se cada vez mais difícil seguir os caminhos tradicionais para encontrar um emprego. Como resultado, novas medidas são necessárias. Os jovens de hoje precisam de ser preparados para uma vida diferente da dos seus pais, uma vez que o desemprego jovem tem se tornado um problema cada vez maior na maioria dos países da União Europeia.

## Modernização da Educação

Há uma necessidade imperativa de modernizar o ensino a fim de torná-lo mais coerente com as necessidades que a sociedade nos apresenta; tornando-o mais criativo, flexível e com jovens mais empreendedores e mais preparados para os desafios de hoje. A UE concordou que pelo menos 40% dos jovens da UE devem ter uma qualificação de nível superior em 2020. Para isso, tendo em consideração a atual crise económica, o desemprego, as mudanças demográficas, o surgimento de novos concorrentes, novas tecnologias e modos de trabalho, é necessário cooperar entre países, tornarmo-nos mais voltados para o exterior e mais inovadores criando assim bases sustentáveis nas nossas sociedades para o futuro.

## Aspetos Inovadores

Este projeto é inovador pelo seu método, onde jovens ensinam jovens e agem como modelos/exemplos, quebrando desta forma as normas no que respeita a métodos convencionais de ensino.

O projeto pretende ensinar alunos e professores, por toda a Europa e possivelmente pelo mundo, a ensinar crianças e jovens em como se tornarem gestores de projeto. São os jovens de agora que no futuro vão iniciar novos negócios/empresas e são eles que poderão usar este novo conhecimento adquirido, de forma a serem bem sucedidos na vida e conseqüentemente a mudar a sociedade

## Movimento Popular

O projeto vai criar um movimento popular entre a juventude, professores e alunos, a liderar o caminho para auto-ajuda e inerentemente ajudar a mudar as elevadas taxas de desemprego jovem atuais, especialmente aqueles com maior risco de abandono escolar. Esta abordagem será para atender às necessidades dos jovens que não estão a ser atendidas nas escolas de hoje, de forma a fazer uma mudança nas normas e padrões que eles seguem na vida, dando-lhes escolhas que são significantes e relevantes para eles e oportunidades que irão abrir

portas para um futuro mais brilhante. A ativação e inclusão dos alunos no projeto também vai garantir a sustentabilidade do projeto em si, dando-lhe

**O LIFE SKILLS vai se focar em mudar as normas e padrões que são seguidos atualmente na vida, dando aos jovens escolhas que são significantes e relevantes para eles e criar oportunidades que abrirão portas para um futuro mais brilhante.**

uma vida própria.

Este projeto não conta apenas com o trabalho dos professores em sala de aula, os alunos vão ser capazes de se ensinar a si mesmos, como se tornarem inovadores, independentes e dinâmicos onde quer que estejam. Seja no quarto, sala de estar ou numa sala de aula e não sendo importante a proveniência da sua classe social. Tudo o que precisam é de acesso à internet.



Para mais informações sobre o Life Skills ou sobre Inovação na Educação ou se tem algum projeto que acredita que possa crescer connosco, não hesite em contactar-nos.

**Contacto:**

Cecilia Leboeuf

E-mail: [Cecilia@coneqt.dk](mailto:Cecilia@coneqt.dk)

**Let's cluster our projects  
Join Life Skills now!**



Siga nos no Facebook!

Facebook mail: [lifeskills2014@groups.facebook.com](mailto:lifeskills2014@groups.facebook.com)

Facebook page: <https://www.facebook.com/groups/lifeskills2014/>



This project is funded  
by the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.