



This project is funded
by the European Union

Dette projekt er finansieret med støtte fra Europakommissionen. Denne udgivelse afspejler kun forfatterens synspunkter, og Kommissionen kan ikke blive holdt ansvarlig for brug af nogen information heri.

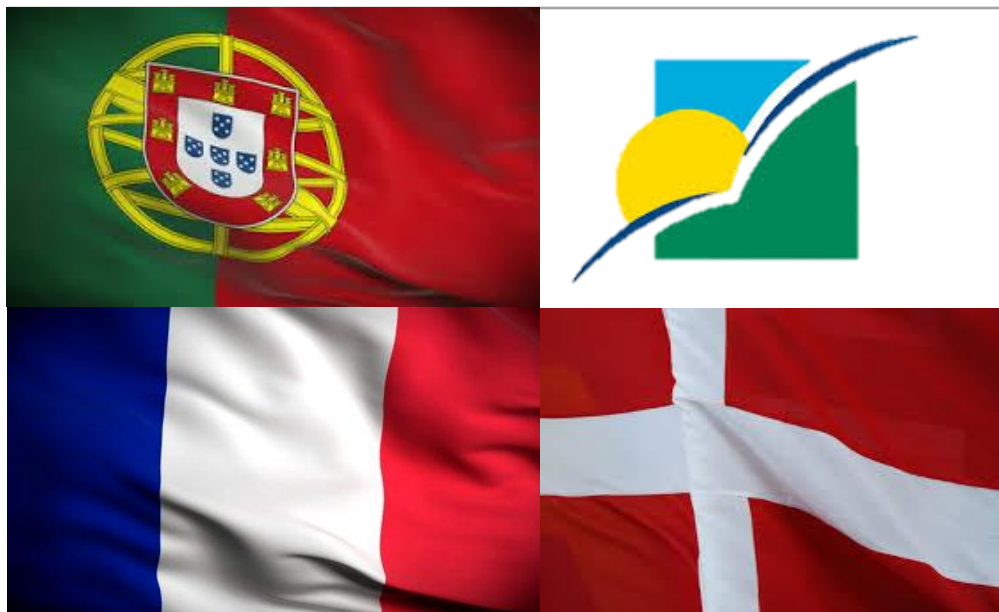


LIFE SKILLS – Læring og Innovation gennem fremmedsprog og entreprenørskab

LIFE SKILLS-Projektet er godkendt af det franske nationalkontor under ERASMUS+ programmet

LIFE SKILLS-projektet har til hensigt at skabe en innovativ tilgang, som der er behov for i grundskoleundervisningen. Samarbejdet foregår med deltagelse af to skoler fra Danmark med professional støtte af Fonden for Entreprenørskab, Young Enterprise, en ungdomsuddannelsesorganisation såvel som et design-entreprenørfirma fra Portugal, en overbygningsskole fra Grand Bourg i Guadeloupe

sat sammen med et lokalt firma, Caribsat og borgmesterkontoret i Grand Bourg på den maleriske caribiske ø, Marie-Galante. Projektet vil skabe innovative elevcentrerede og elevgenererede undervisningsprogrammer med det formål at forbedre elevernes succesrate i uddannelse ved at skabe forbindelse mellem firmaer og skoler for på den måde at fremme entreprenørskab og kreative læringsprocesser.



Deltagerne er
fra
Guadeloupe,
Portugal
og
Danmark

Præsentation af de deltagende team

Grand Bourg, Guadeloupe

Byrådet i Grand Bourg på den caribiske ø Marie-Galante, Caribsat og skolen Collège de Grand Bourg på samme ø repræsenterer det franske team.

Grand Bourg er den vigtigste kommune på Marie-Galante. Borgmester i Grand Bourg, Maryse Etzol, er hovedpartneren og koordinator af projektet. Caribsat er et relativt nyt firma, som for nylig lancerede internettet hot spots med høj hastighed og internetløsninger via satellit for det fransk caribiske område.

Danmark

Det danske team består af to skoler, Brejning Efterskole og Østerbyskolen, samt Fonden for Entreprenørskab, Young Enterprise.

Brejning Efterskole specialiserer sig i området projektledelse med undervisning i innovation.

Østerbyskolen er en folkeskole. Skolen ligger i et multikulturelt område i Danmark. I de sidste par år har skolen arbejdet med et projekt, kaldet mønsterbrydning, hvor elever lærer at blive gode eksempler for andre elever for at få bedre faglige resultater i skolen og i det virkelige liv.

Fonden for Entreprenørskab- Young Enterprise er nationalt videntcenter

og fokuspunkt for udvikling af entreprenørskab igennem undervisning på alle uddannelsesniveauer.

Portugal

Det portugisiske team består af et ungt og dynamisk håndværksfirma kaldet AKTO-Arts & Krafts Technologies. AKTO er specialiseret i konservering, restaurering og design. Samtidig er det et firma der uddanner unge i samarbejde med den lokale møbelsnedkerskole i Lissabon.



Hvad handler det hele om?

Grundideen i LIFE SKILLS-projektet er at give lærere værktøjer til at hjælpe eleverne med at lære gennem demokratiske processer og indarbejdede undervisningsplaner, færdigheder og oplevelser, der kan bruges på stedet.

Projektet sigter også mod at skabe steder i deltagerens lokalområde, hvor en vifte af aktiviteter, baseret på ideen om selvhjælp og -organisering, vil forbedre og skabe et miljø, hvor best-practise og ideer til at komme i gang er en mulighed.

Projekt mål

Projektet sigter mod, gennem samarbejde mellem forskellige sociale, sproglige og kulturelle niveauer i samfundet, at implementere lærer- og elevproducerede materialer og læringstilgange.

Samarbejde med organisationer fra lokalsamfundet, som ønsker at arbejde med mulighederne for at udvikle innovation og støtte ideen om unge entreprenører, vil støtte os i at udvikle et internationalt, interkulturelt socialt netværk. Det sammenkæder forskellige socioøkonomiske sektorer til hinanden og hjælper med at højne niveauet af arbejdsduelighed og at oprette nye firmaer (inkl. socialt entreprenørskab). Disse bliver aktivt involveret i deres lokalsamfund, rækker hånden ud for at modtage elever fra partnerskabslande, øger det europæiske netværk og gør det lettere for unge at søge inspiration i

et andet land. Samarbejdet tilfører værdi til europæiske projekter og skaber således forbindelser mellem firmaer og samfund.

Brug af fremmedsprog vil spille en central rolle.



Tilpasning til den moderne verden

På grund af udfordringerne i den moderne verden, hvad enten man har en universitetsgrad eller ingen uddannelse overhovedet, er det blevet stadig sværere at følge de traditionelle veje til at finde et job. Som resultat heraf er der brug for nye metoder. Unge i dag er nødt til at forberede sig på et liv, der er forskelligt fra deres forældres, eftersom arbejdsløshed bliver et stadig større problem i de fleste EU-lande.

Modernisering af uddannelse

Der er behov for at modernisere uddannelse for at komme mere på linje med arbejdsmarkedet i dagens samfund ved at udstyre det med kreative, fleksible og entreprenante unge, således at de bliver bedre forberedt på nutidens evigt skiftende arbejdsmarked. EU har vedtaget, at mindst 40 % af unge i EU skal have kvalifikationer, der svarer til universitetsniveau i 2020. Dette sker ikke af sig selv, når man tager den økonomiske krise, arbejdsløshed, demografiske ændringer, fremkomsten af nye konkurrenter, nye teknologier og arbejdsmetoder.

Innovative aspekter

Dette projekt er innovativt i dets brug af unge, der underviser jævnaldrende og er rollemodeller samt mønsterbrydere. Projektet er henvendt til lærere og elever i hele Europa og muligvis hele verden. Det skal lære børn og unge, hvordan de kan blive projektledere ved at bringe designtænkning ind i klasseværelset. Nutidens unge er dem, der skal gennemføre projekter i fremtiden, og det er dem, der skal starte nye firmaer og bruge deres nyfundne viden for at kunne klare sig i livet og ændre samfundet.

Græsrodsbevægelse

Projektet vil skabe en græsrodsbevægelse blandt unge, lærere og elever for at vise vejen til selvhjælp og generelt hjælpe til at ændre den høje arbejdsløshedsrate blandt unge, især dem der risikerer at droppe tidligt ud af skolen. Tilgangen vil blive at møde de unges behov som ikke bliver mødt i skolerne i dag for at ændre de normer og mønstre, som de følger i livet ved at give de unge valg som er meningsfulde og relevante for dem samt muligheder, der vil åbne døre for en bedre fremtid. Aktiveringen og inklusionen af elever i projektet vil også sikre projektets egen bæredygtighed ved at give det sit eget liv. Det afhænger ikke kun af lærerens arbejde i klassen eller af lærere, der underviser i flipped class-

room-stilen; elever vil blive i stand til at undervise sig selv i, hvordan man bliver uafhængige og dynamiske innovatorer, hvor end de befinder sig; om det er i soveværelset, i daglig-

LIFE SKILLS vil fokusere på at ændre de normer og mønstre, som unge følger i livet ved at give dem valg, som er meningsfulde og relevante for dem, samt muligheder, der vil åbne døre for en bedre fremtid.

stuen eller i et klasseværelse og uanset hvilken social baggrund, de har. Alt, hvad der behøves, er adgang til internettet.



Yderligere information: Hvis du vil vide mere om innovation i uddannelse, eller hvis du har et projekt der kan have gavn af at samles med vores, må du ikke tøve med at kontakte os.

Contact:

Cecilia Leboeuf

E-mail: Cecilia@coneqt.dk



Lad os samle vores projekter -

Kom med i LIFE SKILLS nu!

Find os på Facebook!

Facebook e-mail: lifeskills2014@groups.facebook.com

Facebookside: <https://www.facebook.com/pages/LIFE-Skills/733984336671598>



This project is funded
by the European Union

Dette projekt er finansieret med støtte fra Europakommissionen. Denne udgivelse afspejler kun forfatterens synspunkter, og Kommissionen kan ikke blive holdt ansvarlig for brug af nogen information heri.