

LIFE SKILLS



This project is funded
by the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.

LIFE SKILLS – Learning and Innovation through foreign languages and entrepreneurship

O projeto LIFE SKILLS foi aprovado com sucesso pela Agência Nacional Francesa ao abrigo do programa ERASMUS +.



O projeto LIFE SKILLS pretende produzir uma abordagem inovadora, de acordo com as necessidades do ensino preparatório e secundário. Em cooperação com duas escolas da Dinamarca, com o Apoio professional da Fundação Dinamarquesa para o Empreendedorismo-Young Enterprise e com uma jovem empresa empreendedora em Portugal-AKTO que apoia jovens na sua formação a nível nacional e internacional, a escola de Grand Bourg em Guadalupe em conjunto com uma

PME-Caribsat e com a presidente da Câmara de Grand Bourg, na ilha pitoresca de Marie Galante nas Caraíbas. O projeto vai contribuir para a formação de estudantes inovadores, gerando um programa de formação, com o objetivo de aumentar as taxas de sucesso escolar dos alunos. Pretende-se também, criar uma ligação entre empresas e escolas, promovendo assim o empreendedorismo e os processos de pensamento criativo.

What is LIFE SKILLS?	<p>LIFE SKILLS – Learning Innovation through Foreign Languages and Entrepreneurship, is an educational project financed by Erasmus +, aimed at promoting mobility of young people.</p> <p>The skills are;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Learning Innovation through Foreign Languages and Entrepreneurship - Ability for an individual to develop his or her specific strengths - Open mindedness – thinking out of the box - The ability to break the norm - To achieve success in spite of social background - Self confidence and entrepreneurship
Who?	<p>The project consortium consists of three European countries, and is based on collaboration between companies, institutions and schools.</p> <p>The partners in the project are from Marie-Galante (France), Denmark and Portugal, led by the city of Grand-Bourg of Marie-Galante.</p>
When?	<p>The duration of the project is two years</p>
Products of LIFE SKILLS	<p>The project is producing easily accessible online learning resources for a new way of learning through foreign languages. The focus of the material is based on a “learning by doing”, “learning through cultures” and “international cooperation” approach.</p> <p>It intends to share knowledge and create positive experiences through this collaboration between schools, institutions and companies. The products will result in an online guidebook for educators, freely available for download on the project website.</p> <p>The products will be available in English, French, Danish and Portuguese.</p> <p>Workshops for educators will be provided for the widespread implementation of the methodology.</p>
Results of LIFE SKILLS?	<p>LIFE SKILLS anticipates providing youths with the necessary tools in order to become creators and managers of their own destiny.</p> <p>The project will give us the tools to be able to start introducing the entrepreneurship approach into the curricula of the partner countries, creating a snowball effect.</p> <p>The results of the project is systematically teach youths to think out of the box by thoroughly and transversally introducing innovation of education to all subjects throughout the teaching system, and enhancing the need for a greater focus on the importance of foreign languages.</p> <p>The aim is to give youths the necessary tools to become independent and to find practical solution to real life problems; this in turn may have a positive effect on youth unemployment rates.</p>
Why is LIFE SKILLS important?	<p>A degree in itself is not enough to guarantee employment; the challenges of the modern world have created a need for a new mind-set and tools, such as the ones generated through the LIFE SKILLS project.</p>   



Os parceiros participantes neste projeto são de Guadalupe (França), Portugal e Dinamarca.

Apresentação das Equipas

Grand Bourg

A cidade de Grand Bourg na ilha de Marie Galante em Guadalupe, Caraíbas, Caribsat e o College de Grand Bourg na mesma ilha representam a equipa francesa. Grand Bourg é a comuna mais importante de Maire Galante. A presidente da câmara de Grand Bourg, Maryse Etzol, é a coordenadora e a principal parceira deste projeto. Caribsat é uma empresa relativamente nova, que recentemente lançou hotspots de internet de alta velocidade e soluções de Internet por satélite nas regiões francesas das caraíbas.

Dinamarca

A equipa dinamarquesa consiste em duas escolas, Brejning Efterskole, Oesterbyskolen e também a Danish Foundation for Entrepreneurship – Young Enterprise. Brejning Efterskole, é um colégio interno privado, para jovens finalistas do ensino secundário, especialista em ensinar os seus alunos a tornarem-se project managers. Oesterbyskolen é uma escola pública para crianças com idades entre os 5 e 16 anos. Situada numa zona multicultural da Dinamarca, esta escola tem desenvolvido nos últimos anos um projeto norm breakers, onde os estudantes são um exemplo a seguir pelos outros e responsabilizados a ajudar a atingir melhores resultados na escola e na vida em geral. A Foundation for Entrepreneurship - Young Enterprise é o centro nacional de conhecimento e um ponto fundamental para o desenvolvimento do empreendedorismo ensinado em todos os níveis escolares.

Portugal

A equipa Portuguesa consiste numa jovem e dinâmica empresa chamada AKTO-Arts & Krafts Technologies. A AKTO é especialista em Conservação e Restauro, Design de produto e Reciclagem Criativa, sendo também uma empresa que desenvolve estágios nacionais e internacionais tendo como base a formação em contexto de trabalho.